



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			Oktober, 2021
Verawaty, SE., M.Sc., Ak. CA., ACPA.	Dr. Fitriasuri, SE., Ak., MM.	Dr. Muji Gunarto, S.Si., M.Si.	

1. Fakultas (*Faculty*) : Ekonomi dan Bisnis
2. Program Studi (*Study Program*) : Akuntansi
3. Mata Kuliah (*Course*) : Workshop
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Metodologi Penelitian
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Verawaty, SE., M.Sc., Ak. CA., ACPA.
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Poppy Indriani, SE., Ak., M.Si., CA.
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Jenjang (*Grade*): Strata I

SKS (*Credit*) : 3

Semester (*Semester*) : 7

Sertifikasi (*Certification*)

:  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)

Tim (*Team*)

Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap	Pengetahuan
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	PP3	menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas, pengukuran dan pengendalian kinerja;
	PP4	menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas;
	PP6	menguasai konsep, prinsip, dan teknik penganggaran modal, struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan, kebutuhan modal kerja dan analisis arus kas;
	PP7	menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan;

	Keterampilan Umum	PP8	menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan;
		PP12	menguasai konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko;
		KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		KU4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		KU10	mampu mengkombinasikan kompetensi teknis, teoritis dan keahlian profesional untuk tugas dan tanggung jawabnya;
		KU11	mampu mempresentasikan dan mengkomunikasikan informasi serta menyampaikan ide dan pendapatnya secara jelas, baik lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan;
	Keterampilan Khusus	KK3	mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan;
		KK4	mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi secara mandiri;
		KK5	Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan penulisan ilmiah</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan penelitian ilmiah</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan metodologi penelitian</li> </ol>		

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah metodologi penelitian untuk bisnis di Prodi S1 Akuntansi FEB UBD bertujuan untuk memberikan pengetahuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa untuk memahami berbagai konsep dan sistem kerja penelitian dan mampu menerapkannya dalam kegiatan penelitian yang dilakukan

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

Untuk memahami konsep teoritis, praktis dan sistem kerja penelitian

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

<b>Pokok Bahasan</b> ( <i>Subject</i> )	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b> ( <i>Expected Learning Outcomes</i> )	<b>Bahan Kajian</b> ( <i>Study Material</i> )	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b> ( <i>Learning Method</i> )	<b>Indikator</b> ( <i>Indicator</i> )	<b>Alokasi Waktu</b> ( <i>Time Allocation</i> )	<b>Teknik Penilaian</b> ( <i>Assessment techniques</i> )	<b>Sumber Belajar</b> ( <i>Learning Resource</i> )
Pendahuluan	Mahasiswa diharapkan akan dapat mengetahui dan menerapkan ke dalam Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilmu Pengetahuan dan Metode Ilmiah</li> </ul>	x Presentasi dosen, x diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebenaran penjelasan perbedaan tugas akhir, tesis dan disertasi</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Keaktifan bertanya dan menjawab	Various journal, article and publication
Penelitian Ilmiah	Mahasiswa diharapkan akan dapat mengetahui langkah-langkah yang akan dilakukan di penulisan ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemilihan tema, topik dan judul</li> </ul>	x Presentasi dosen, x diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menentukan tema, topik dan judul penelitian.</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Keaktifan bertanya dan menjawab	Turnitin
Metodologi Penelitian	Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menentukan topik dan masalah dalam penelitian. Serta dapat menerapkan metodologi yang tepat dalam penulisan ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topik dan Masalah Penelitian</li> <li>Metodologi Penelitian</li> </ul>	x Presentasi dosen, x diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam pengaplikasian metodologi penelitian pada rencana aktivitas dalam kegiatan penelitian</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Keaktifan bertanya dan menjawab	Semua buku metodologi penelitian
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Latihan membuat Proposal Tugas Akhir	Pengajuan usulan TA	<b>Metode:</b>	Mahasiswa mencari informasi dari	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran	Various journal, article and publication

			Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	<p>berbagai sumber (terutama Internet).</p> <p>Softskill yang terbentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Kemampuan berkomunikasi lisan</li> <li>x Kemampuan berpikir kritis dan logis</li> <li>x Kemampuan mengemukakan pendapat</li> <li>• x Toleran dan hormat terhadap sesama</li> </ul>		Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas Tugas terselesaikan dan dikumpul.	
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Seminar Proposal Tugas Akhir	Pengajuan usulan TA	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok</p>	<p>Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume.</p> <p>Softskill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x Kemampuan berkomunikasi lisan</li> <li>x Kemampuan berpikir kritis dan logis</li> <li>x Toleran dan hormat terhadap sesama</li> </ul>	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan dan dikumpul.	Various journal, article and publication
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Pelaksanaan Bimbingan individu	Pengajuan usulan TA	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok</p>	<p>Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume.</p>	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam	Various journal, article and publication

				Softskill: x Kemampuan berkomunikasi lisan x Kemampuan berpikir kritis dan logis x Toleran dan hormat • terhadap sesama		pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan dan dikumpul.	
Materi dari dosen dalam kelompok keahlian	Pelaksanaan Bimbingan individu	Pengajuan usulan TA	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume.  Softskill: x Kemampuan berkomunikasi lisan x Kemampuan berpikir kritis dan logis x Toleran dan hormat terhadap sesama	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan dan dikumpul.	Various journal, article and publication
<b>MID TEST</b>	Ujian Tengah Semester	Semua materi minggu 1 s/d 7	Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 1-7  Softskill yang berkembang	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan dan dikumpul.	Various journal, article and publication

			<p>soal</p> <p>3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian</p> <p>4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan</p> <p>5. Pengawas ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian</p> <p>6. Ujian selesai</p>	<p>g: a. Kejujuran</p> <p>b. Dapat bekerja di bawah tekanan</p> <p>c. Manajemen waktu dan stres</p> <p>d. Mandiri dan percaya diri</p>			
Presentasi	Monitoring kemajuan penulisan Tugas Akhir	Presentasi	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok</p>	<p>Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13</p> <p>Softskill yang berkembang</p>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran</p> <p>Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas</p> <p>Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	Various journal, article and publication

				<p>g: a. Kejujuran</p> <p>b. Dapat bekerja di bawah tekanan</p> <p>c. Manajemen waktu dan stres</p> <p>d. Mandiri dan percaya diri</p>			
Presentasi	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok</p>	<p>Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13</p> <p>Softskill yang berkembang</p> <p>g: a. Kejujuran</p> <p>b. Dapat bekerja di bawah tekanan</p> <p>c. Manajemen waktu dan stres</p> <p>d. Mandiri dan percaya diri</p>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas</p> <p>Tugas terselesaikan dan dikumpul.</p>	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi	<p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok</p>	<p>Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13</p> <p>Softskill yang</p>	<b>TM: 3x(50")</b>	<p>Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas</p> <p>Tugas terselesaikan dan</p>	Various journal, article and publication

				berkembangan: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stres d. Mandiri dan percaya diri		dikumpul.	
Presentasi	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13  Softskill yang berkembang: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stres d. Mandiri dan percaya diri	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan dan dikumpul.	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan	Various journal, article and publication



				Softskill yang berkembang: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stres d. Mandiri dan percaya diri		dan dikumpul.	
Presentasi	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13  Softskill yang berkembang: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stres d. Mandiri dan percaya diri	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas T Tugas terselesaikan dan dikumpul.	Various journal, article and publication
Presentasi	Presentasi Tugas Akhir	Presentasi	<b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13	<b>TM: 3x(50")</b>	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas	Various journal, article and publication

				Softskill yang berkembang: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stres d. Mandiri dan percaya diri		Tugas terselesaikan dan dikumpul.	
<b>UAS</b>	Berkas Tugas Akhir	Penyelesaian Berkas Proposal Skripsi 3 Bab	Lembar soal ujian dan lembar jawaban dibagikan oleh pengawas ruangan 2. Mahasiswa mengerjakan soal dengan tenang dan tertib sesuai petunjuk soal 3. Mahasiswa dan pengawas ruangan mengisi daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 4. Setelah selesai, mahasiswa menyerahkan lembar soal dan lembar jawaban kepada pengawas ruangan 5. Pengawas	Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13  Softskill yang berkembang: a. Kejujuran b. Dapat bekerja di bawah tekanan c. Manajemen waktu dan stres d. Mandiri dan percaya diri	100 menit	Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi Responsif dalam pembelajaran kelas Tugas terselesaikan dan dikumpul.	

			ruangan menerima lembar soal dan lembar jawaban dari mahasiswa dan memasukkan kembali ke dalam sampul beserta daftar hadir dan berita acara pelaksanaan ujian 6. Ujian selesai				
--	--	--	---	--	--	--	--

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) :

- Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet).  
Softskill yang terbentuk:
  - x Kemampuan berkomunikasi lisan
  - x Kemampuan berpikir kritis dan logis
  - x Kemampuan mengemukakan pendapat
  - x Toleran dan hormat terhadap sesama
- Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telah diberikan pada minggu 7-13

Softskill yang berkembang:

- a. Kejujuran
- b. Dapat bekerja di bawah tekanan
- c. Manajemen waktu dan stres
- d. Mandiri dan percaya diri

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

- Kehadiran
- Responsif

14. Buku Sumber (*References*):

**Referensi:**

**A. Pustaka Wajib:**

- Kothari, C.R., 2019. *Research Methodology: Methods & Techniques*. New Age international (P) Limited. New Delhi.
- Salkind, Neil J. 2018. *Exploring Research*. Ninth Edition Global Edition. Pearson Education Limited, Edinburgh Gate Harlow, England.
- Fitria & Basyith, 2019, *Metodologi Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi*, Salemba Empat, Jakarta
- Nur Indiantoro, 2018, *Metodologi Bisnis: Akuntansi dan Manajemen*, BPFE, Yogyakarta

**B. Pustaka Pendukung:**

- Saunders, M., P. Lewis and A.Thornhill. 2019. Research Methods for Business Students. Eighth Edition. Pearson Education Limited. United Kingdom.

